**Муниципальный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников по истории**

**Ключи. 8 класс**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время на подготовку – 180 мин**

***Задание 1.* Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 4).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
| 3 | 4 | 4 | 3 |

***Задание 2.* Выберите несколько верных ответов в каждом блоке (2 балла за полностью правильный ответ, максимальный балл – 6):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1.** | **2.2.** | **2.3** |
| 1, 5 | 1, 4 | 2, 6 |

***Задание 3.* По какому историческому критерию образованы ряды (1 балл за каждый ряд, всего за ответ 3 баллов).**

**3.1.** Понятия связанные с процессом закрепощения крестьян.

**3.2.** Восстания произошедшие в годы царствования Алексея Михайдовича./ народные восстания

**3.3.** Сатирические повести XVII века./ литературные произведения

**Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение (1 балл за каждый ряд, всего за ответ 3 баллов).**

**3.4.** «Иван Грозный и его сын Иван 15 ноября 1581 года»/ картина И.Е. Репина, остальные – В/.И. Сурикова.

**3.5.** Раскольник,/ относится к расколу церкви в 50-60-х гг 17в., остальные термины относятся к Смутному времени.

**3.6.** Девлет-Гирей /– крымский хан, остальные ханы Казани.

***4. Задание 4.* В левой колонке представленной ниже таблицы находятся имена правителей Руси-России. В правой колонке − события всемирной истории. К каждому из имен правителей подберите примерно соответствующее времени их правления событие всемирной истории. Ответ занесите в таблицу. (1 балл за каждое соответствие, максимальный балл – 5)**

***Во 2 задании не походит не одна буква***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | **Задание, где идем в пользу ребенка**  БАД (любая из них) | Д | Е | В |

***Задание 5.* Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу (4 балла за полностью правильный ответ, максимальный балл – 12).**

**5.1.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | В | Г | А | Д |

**5.2.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | Д | В | Г | Б |

**5.3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| А | В | Б | Г | Д |

**6. *Задание 6.* Перед вами – картины художников, изображающие различные события истории России. Назовите события, отображённые авторами, и приведите их датировку. (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 16).**

**ВНИМАНИЕ! В ответе название картин, а не события.**

**Датировка условная!**

1) В.И. Суриков. «Покорение Сибири Ермаком»/присоединение Сибири/1581

2) В.И. Суриков. «Боярыня Морозова»/церковный раскол, /50-60-е гг 17в  
3) В.И. Суриков. «Степан Разин»/крестьянское восстание Разина, походы за зипунами/ конец 60-х -70 г.

4) И.Е. Репин. «Царевна Софья» /стрелецкий бунт 1698 г

5) И.Е. Репин. «Запорожцы пишут письмо турецкому султану»./русско-турецкая война 1672-1681, письмо в ответ на ультиматум султану

6) И.Е. Репин. «Иван Грозный и сын его Иван 16 ноября 1581 года»./убийство царем сына Ивана 1581

7) Э.Э. Лисснер «Восстание в Москве в 1648 году (Соляной бунт)».

8) Э.Э. Лисснер «Медный бунт. 1662».

**7. *Задание 7.* Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 11).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер** | **Событие** |
| 1 | 1645 |
| 2 | Михаил Федорович |
| 3 | Алексей Михайлович |
| 4 | Польша / Речь Посполитая |
| 5 | Тишайший |
| 6 | Борис Иванович Морозов |
| 7 | Свояк «дядька» |
| 8 | Илья Данилович Милославский |
| 9 | 1648 |
| 10 | Новгород / Псков |
| 11 | Псков / Новгород |

***8. Задание 8.* Прочитайте документ и ответьте на вопросы (максимальный балл – 11).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | К какому царю была обращена челобитная? (1 балл) | Челобитная обращена к царю Михаилу Фёдоровичу |
|  | Дайте определение «урочным годам»? (1 балл) | Урочные лета — срок, до истечения которого владельцы крепостных крестьян имели право обратиться в суд для возвращения им ушедших от них крестьян. |
|  | Укажите, когда и кем они были впервые введены  (2 балла). | 1597 г.  Федор Иоаннович |
|  | Почему дворяне были недовольны существовавшим законом об «урочных летах»? Используя текст, приведите не менее двух причин (2+2 балла). | * ушедшие и устроившиеся на новом месте крестьяне с ведома новых хозяев сманивали оставшихся крестьян прежнего владельца (*И те их беглые крестьяне, прожив за теми людьми урочные годы и надеясь на этих "сильных" людей, приходя них (в прежние места), и оставшихся крестьян* ***подговаривают уходить и даже дома их поджигают и разоряют****; да (новые владельцы) с тех их беглых крестьян* ***берут записи о ссудах и займах, чтобы надёжнее их закрепить за*** *собой*); * ***Убегают*** *от них старинные их крестьяне в разные города в большие поместья и в вотчины…. а их* ***поместья и вотчины от того пустеют.*** * занятые службой и военными походами дворяне не могли вовремя являться на судебные заседания по делам о беглых (*они не могут добиться их выдачи в урочные годы по суду,* ***потому что суда добиться не могут****; а если кто начнёт судиться, то пока дело дойдёт до решения, проходит многое время,* ***ведь бояре и окольничие редко сами сидят и занимаются делами в приказах****);* * новые владельцы крестьян затягивали в суде дела о выдаче беглых, пока «урочные лета» не истекут *(А (тогда) урочные года* ***проходят, то им по делу о выдаче тех крестьянах отказывают уже и без всякого суда.);*** * если дворянин начинал требовать выдачи беглого, то новый владелец оправдывался якобы имевшимся у него **долговыми обязательствами крестьянина.** |
|  | Используя текст, укажите, куда и почему уходили беглые крестьяне (1+1 балла). | * крестьяне уходили из поместий провинциальных дворян **во владения «сильных людей»** (московской знати и церковных землевладельцев); * крупные землевладельцы предоставляли беглецам **различные льготы** |
|  | Каково было последствие дворянских требований? (1 балл) | При Михаиле Романове был увеличен срок урочных лет/  В 1649 г. Соборное уложение ввело бессрочный сыск беглых крестьян. |

***9. Задание 9.* Задание на работу с картой.**

**Выполните задания по карте (максимальный балл – 7)**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Напишите имя правителя, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками (1 балл). | Иван IV Васильевич Грозный |
|  | Что стало главным результатом указанного на карте похода? (1 балл) | Падение Казани / Завоевание Казанского ханства. |
|  | Укажите время его правления (1 балл). | 1533–1584 гг. |
|  | Какие государства были завоеваны в период его правления? (1+1 балла) | Казанское и Астраханское ханства. |
|  | Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1» (1 балл). | Москва. |
|  | Укажите название обозначенной цифрой 2 государства, которое после 1557 г. оказалось под влиянием Русского централизованного государства (2 балла). | Ногайская Орда. |

***10*- 22 балла**

***ВНИМАНИЕ!*** В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов

**К 1. Указание событий (явлений, процессов)** (до 4-х **баллов)** –

4 балла -Правильно обозначено - что это за период, назван правитель (правительница), указано одно событие (явление, процесс) для характеристики периода;

**3 балла** –обозначено только имя правителя и его статус;

**2 балла** –что учащийся представляет личность, но забыл статус и процессы, структуру ответа не выдержал.

**1 балл** –учащийся представляет только век данного периода и какое либо событие.

**0 баллов** – Событие (явление, процесс) не указан или указан неверно

**К 2. Историческая личность и ее роль в указанном событии (явлении, процессе) данного периода истории( до 4 -баллов)**

**4 балла** – Правильно названа **одна историческая личность**, правильно и **полно охарактеризована ее роль** в указанных при характеристики личности событии (явлениях, процессах) данного периода истории России . Видно следствие в проводимом личностью событии;

**2 балл** – Правильно названа одна историческая личность, но неполно охарактеризована ее роль - нет вывода или следствия в указанном событии при характеристики личности;

1 балл –При характеристики идет просто перечисление событий данного периода, не показана роль самой личности;

**0 баллов** -личность охарактеризована **неправильно или не охарактеризована**.

**К 3. Причинно-следственные связи(до 4-х баллов)**

**4 балла** - Правильно указана одна причина и одно следствие, существовавшие между указанным событием (явлениями, процессами) данного периода;

**2 балл** – раскрыта или одна причина или одно следствия события (явления процесса)

**1 балл** – причина четко не выделена, но она прослеживается (или следствие)

**0 баллов** - Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны

**К 4. Оценка значения периода для истории России** **(до 2-х б)**

**2 балл** - Дана оценка значения периода для истории России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков

**1 балл** – дано просто перечисление итогов данного правителя, оценка значения периода для истории России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков

**0 баллов** -Оценка значения периода для истории России не дана

**К 5. Использование исторической терминологии** **(до 2-х б)**

**2 балл** - При изложении корректно использована историческая терминология

**0 баллов** - Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы

**К 6. Наличие фактических ошибок**. **(до 4-х б.)**

**4 балла** - В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки

**2 балл** - Допущена одна фактическая ошибка

**0 балл**ов - Допущены две или более фактические ошибки

**К 7. Форма изложения**. **(до 2-х б.)**

**2 бал**л - Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)

**0 баллов** - Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений ***.***